



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



EDITAL Nº 037 - NEAD/UAB/MEC, 25 DE MAIO DE 2023

RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 023/2023 - NEAD/UAB/MEC DE ABERTURA DE SELEÇÃO DE TUTORES PARA ATUAR NO CURSO DE GRADUAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A Coordenação da UAB/MEC-UNICENTRO, a Comissão de Seleção de Tutores do Núcleo de Educação a Distância – NEAD/UNICENTRO e a Coordenação do Curso de: **LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, na modalidade de Educação a Distância, no uso das suas atribuições,

TORNAM PÚBLICO

Fica retificado o Anexo IV e incluído o Anexo V, conforme o exposto:

ONDE SE LÊ:

ANEXO IV
BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. **DECRETO Nº 9.057**, de 25 de maio de 2017. Atualiza a legislação e regulamenta a Educação a Distância no país. Disponível em:
https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20238603/do1-2017-05-26-decreto-n-9-057-de-25-de-maio-de-2017-20238503.

BEHAR, Patrícia Alejandra. **Modelos pedagógicos em Educação a Distância**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CARDOSO, Ana Carolina Simões. **O feedback aluno-aluno em um ambiente virtual de aprendizagem**. Disponível em:
«<https://www.scielo.br/j/tla/a/FTtQLh9bwVDpMxYHCQ4cHg/?lang=pt>»



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



FILATRO, Andrea; CAVALCANTI, Carolina Costa; AZEVEDO JUNIOR, Delmir Peixoto de; NOGUEIRA, Osvaldo. **DI 4.0: inovação na educação corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2019.

GRILO, Andre. **Experiência do usuário em interfaces digitais**: compreendendo o design nas tecnologias da informação. Natal: SEDIS, UFRN, 2019.

MELLO, Carlos Alberto; BLEICHER, Sabrina; SCHUELTER, Giovana. **O papel do tutor na EaD e atuação no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem**. Disponível em: [«https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/view.php?id=68836&chapterid=11417»](https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/view.php?id=68836&chapterid=11417) MOODLE.

Documentação. Disponível em: [«https://docs.moodle.org/400/en/Main_page»](https://docs.moodle.org/400/en/Main_page).

SOUZA, Alba Regina Battisti de; SARTORIB, Ademilde Silveira; ROESLERC, Jucimara. **Mediação pedagógica na Educação a Distância**: entre enunciados teóricos e práticas construídas. Disponível em: [«https://moodle.ead.ifsc.edu.br/pluginfile.php/182798/mod_resource/content/1/Mediacao-Pedagogica_na_%20EaD.pdf»](https://moodle.ead.ifsc.edu.br/pluginfile.php/182798/mod_resource/content/1/Mediacao-Pedagogica_na_%20EaD.pdf)

LEIA-SE:

ANEXO IV

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DESAFIO PRÁTICO

Documento escrito e vídeo gravado

| DIMENSÃO | CRITÉRIOS | PONTOS | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
|--|---|--------|----------------------------|
| DESAFIO PRÁTICO (DOCUMENTO ESCRITO) | | | |
| PRODUÇÃO DO DOCUMENTO ESCRITO | O candidato apresenta o documento escrito com todas as indicações previstas no desafio prático. | 25 | Máximo de 50 pontos |
| | O candidato apresenta o documento escrito com coerência e adequação das análises com a temática. | 15 | |
| | O candidato apresenta o documento escrito. O texto apresenta precisão e clareza da linguagem; rigor no uso e terminologia técnica da área; formação de frases e de parágrafos; ortografia, concordância, pontuação, citações e referências. | 10 | |
| DESAFIO PRÁTICO (VÍDEO GRAVADO) | | | |

| | | | |
|--|--|----|----------------------------|
| VÍDEO GRAVADO E DISPONIBILIZADO | O candidato demonstra no vídeo, propriedade e conhecimento na discussão do desafio prático proposto. | 25 | Máximo de 50 pontos |
| | O candidato apresenta no vídeo, rigor na argumentação pessoal, precisão e clareza na linguagem | 15 | |
| | O candidato apresenta no vídeo, som, iluminação e enquadramento em ambiente neutro e adequado. | 10 | |
| | TOTAL | | 100 pontos |

ANEXO V

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. **DECRETO Nº 9.057**, de 25 de maio de 2017. Atualiza a legislação e regulamenta a Educação a Distância no país. Disponível em:
https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20238603/do1-2017-05-26-decreto-n-9-057-de-25-de-maio-de-2017-20238503.

BEHAR, Patrícia Alejandra. **Modelos pedagógicos em Educação a Distância**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CARDOSO, Ana Carolina Simões. **O feedback aluno-aluno em um ambiente virtual de aprendizagem**. Disponível em:
«<https://www.scielo.br/j/tla/a/fFTtQLh9bwVDpMxYHCQ4cHg/?lang=pt>»

FILATRO, Andrea; CAVALCANTI, Carolina Costa; AZEVEDO JUNIOR, Delmir Peixoto de; NOGUEIRA, Osvaldo. **DI 4.0: inovação na educação corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2019.

GRILO, Andre. **Experiência do usuário em interfaces digitais: compreendendo o design nas tecnologias da informação**. Natal: SEDIS, UFRN, 2019.

MELLO, Carlos Alberto; BLEICHER, Sabrina; SCHUELTER, Giovana. **O papel do**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



tutor na EaD e atuação no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem. Disponível em:

«<https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/view.php?id=68836&chapterid=11417>» MOODLE.

Documentação. Disponível em: «https://docs.moodle.org/400/en/Main_page».

SOUZA, Alba Regina Battisti de; SARTORIB, Ademilde Silveira; ROESLERC, Jucimara.

Mediação pedagógica na Educação a Distância: entre enunciados teóricos e práticas construídas. Disponível em:

«https://moodle.ead.ifsc.edu.br/pluginfile.php/182798/mod_resource/content/1/Mediacao-Pedagogica_na_%20EaD.pdf»

Publique-se.

Guarapuava, 25 de maio de 2023.

Prof. Cleber Trindade Barbosa
Coordenador NEAD/UNICENTRO

Prof^ª. Maria Aparecida Crissi Knuppel
Coordenadora UAB/UNICENTRO