



**ESPECIALIZAÇÃO EM
GESTÃO INTEGRADA
E MOBILIDADE URBANA**

**GUIA DIDÁTICO DO
ACADÊMICO**

SUMÁRIO

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E PROPOSTA METODOLÓGICA	07
A ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO INTEGRADA, TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA	12
OBJETIVOS E PERFIL DO ALUNO	15
DISCIPLINAS, CRONOGRAMAS E A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	16
EMENTAS	18
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC	22
AVALIAÇÃO	24
CERTIFICADOS	29
ESTRUTURA ADMINISTRATIVA	30
ORGANIZAÇÃO DO CURSO	31
LINKS ÚTEIS	32
INFORMAÇÕES GERAIS	33

APRESENTAÇÃO

Caro acadêmico,

A Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, por meio do Departamento de Geografia – DEGEO/G e do Núcleo de Educação a Distância – NEAD, em parceria com o DETRAN/PR e com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI), tem o prazer em recebê-lo no Curso de Especialização GESTÃO INTEGRADA, TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA - na modalidade de ensino a distância (EAD).

É nosso desejo que esta nova caminhada que você está iniciando, corresponda aos seus anseios. O curso lhe oferece uma excelente oportunidade de estudo, auxiliado por uma equipe de professores mestres e doutores, altamente qualificados em suas áreas.

A dedicação aos estudos é fundamental para o bom aproveitamento das disciplinas e este GUIA foi pensado para auxiliá-lo a realizar esta tarefa. O objetivo deste material é compartilhar informações úteis relativas a cronogramas, avaliações e ao Trabalho de Conclusão de Curso.

Você será acompanhado pelos professores e por uma equipe de tutores que orientarão as etapas a serem cumpridas, bem como o encaminhamento e resolução de dúvidas. As atividades propostas devem ser realizadas no Ambiente Virtual (MOODLE) quando solicitadas.

Esperamos que este guia o auxilie na execução das suas atividades.

Sejam todos bem-vindos ao Curso de Especialização Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade Urbana.

Prof^a. Dra. Maria Aparecida Crissi Knuppel

Coordenadora pedagógica e Coordenadora NEAD/UAB/UNICENTRO

Prof^a. Dr. Mauricio Camargo Filho

Coordenador do Curso de Especialização Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade Urbana

A UNICENTRO

A Unicentro é uma das mais jovens Universidades do Estado do Paraná. Ela surgiu da fusão de duas Faculdades: a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Guarapuava e a Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Irati.

A partir do ano de 1997, após concluído seu processo de reconhecimento a instituição iniciou sua expansão, implantando novos cursos em diversas áreas do conhecimento.

Instalada no centro do estado, conta com mais de 50 municípios em sua região de abrangência, compreendendo uma população de mais de 1 milhão de habitantes.

Em 2005, após estudos e discussões internas, a Unicentro passou a ofertar cursos de graduação na modalidade de educação a distância, EaD. Com um Núcleo especializado – NEAD, foram firmadas parcerias, desenvolvidas tecnologias e ofertadas oportunidades de formação a docentes e tutores interessados nessa modalidade de ensino. Em 2008, a Unicentro passou a integrar o Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, do Governo Federal e intensificou os seus empreendimentos em EAD.

NEAD - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O Núcleo de Educação a Distância é um órgão vinculado à Reitoria, criado por meio da **Resolução nº086/2005 – CEPE/UNICENTRO**, com competência para implementar políticas e diretrizes para a EaD (educação a distância) em todos os níveis de ensino no âmbito da Unicentro (Universidade Estadual do Centro-Oeste), incluindo a oferta e a execução de cursos e programas de educação profissional, dentre outros, nos termos da legislação vigente.

A estrutura organizacional para os cursos ofertados na modalidade de educação a distância da Unicentro é composta por um Núcleo de Educação a Distância, localizado no Campus Sede da Universidade, pela estrutura advinda da parceria com a Universidade Aberta do Brasil – UAB e por Polos de EaD, localizados em diversos municípios.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD

A EaD é um processo de desenvolvimento pessoal e profissional em que professores, tutores e alunos interagem utilizando didaticamente as Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação/TDIC, assim como os sistemas próprios de gestão e avaliação. Há um grande potencial a ser explorado com essa modalidade, em especial quanto à formação profissional.

A EaD não é somente uma nova proposta educacional pedagógica, é uma forma de inserção na sociedade tecnológica que se faz existir a partir do uso de ferramentas, recursos, mídias e tecnologias educacionais próprias para a modalidade ou ressignificadas para atender os meios tecnológicos, necessários para a construção de conceitos, respeitando os diferentes e singulares estilos de aprendizagem.

Sendo assim, a preocupação social com a formação na perspectiva da educação continuada não deve se traduzir em treinar pessoas para o uso das tecnologias, mas permitir-lhes operar de modo fluente com os novos meios e tecnologias. A partir de sua instrumentalização, possibilitar que os indivíduos adquiram experiências para ressignificar conceitos, bem como se inserirem de modo reflexivo e participativo na sociedade.

No sentido apontado, considera-se que a EaD vem a atender a necessidade dos profissionais ligados ao DETRAN, sobretudo aqueles que buscam sua autonomia no processo de construção de saberes científicos e nos saberes produzidos em seu cotidiano. Dessa forma, pode-se afirmar que a EaD tem um papel social marcante no tocante à produção, à guarda e à difusão do conhecimento.

Nessa modalidade de ensino, é o aluno quem determina os horários e o ambiente de estudo, diferente da modalidade presencial. A inserção no processo de aprendizagem pode ser realizada a partir de sua casa ou de outro ambiente que lhe ofereça as condições adequadas. A qualquer momento que julgar oportuno, o aluno pode entrar no ambiente virtual – AVA para interagir, realizar atividades, tirar dúvidas e encaminhar trabalhos.

A interação com o professor da disciplina, tutores e demais colegas de curso se torna possível porque todos têm acesso a ambientes interativos de ensino, formando, então, uma verdadeira comunidade virtual

de aprendizagem, num processo de rede de significação, a partir de uma ruptura assignificante. Assim como em um curso presencial, o aluno tem responsabilidades e tarefas a serem realizadas.

O sucesso de sua formação depende de vários fatores, dos quais se destaca a disciplina pessoal e a disponibilidade para aprender. A postura ativa do aluno é essencial para que esse possa adquirir conhecimentos, criar estratégias de aprendizagem que melhor se aproximem de suas necessidades.

No sentido apontado, a EaD como uma modalidade de ensino contribui sobremaneira para a formação de pessoas em uma perspectiva de educação continuada. No caso específico, as metodologias utilizadas servem como campos de prática para a formação de colaboradores para o exercício de atividades ligadas ao Sistema Nacional de Trânsito e suas peculiaridades.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E PROPOSTA METODOLÓGICA

A proposta institucional do curso de especialização GESTÃO INTEGRADA, TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA, na modalidade a distância, segue as diretrizes emanadas pelo Núcleo de Educação a Distância da UNICENTRO, por estudos realizados no Grupo de Pesquisa em EAD da mesma instituição e das discussões ocorridas em reuniões e encontros organizados pelo NEAD.

O Núcleo de Educação a Distância da Unicentro dedica-se ao estudo de diferentes propostas pedagógicas que norteiam a modalidade, o que oportuniza analisar concepções que orientam tanto o trabalho pedagógico do professor, quanto a estrutura didática do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle, no qual os cursos oferecidos pela Universidade ganham uma dimensão diferenciada. O que orienta o trabalho do Setor Pedagógico do NEAD – UNICENTRO é o significado das práticas pedagógicas na modalidade e, desta forma, todos os esforços tencionam compreender, inicialmente, como se desenvolvem as práticas pedagógicas em EaD.

No Curso de Especialização GESTÃO INTEGRADA, TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA, as práticas pedagógicas são entendidas como aquelas ações educativas que acontecem no seio da sala de aula (no caso da modalidade EaD, o campo de prática – AVA) e permitem diferentes relações: professor-aluno, aluno-aluno, professor-conteúdo, aluno-metodologias. Dando ênfase à modalidade de EaD, as pessoas são envolvidas por diferentes perspectivas, principalmente na organização do trabalho pedagógico.

Para tanto, o que tem norteado as reflexões são teorias pedagógicas que podem sustentar e apoiar, principalmente, o processo de aprendizagem, respeitando os princípios da heutagogia, da autonomia do sujeito para aprender, das marcas de uma concepção sociointeracionista.

A proposta pedagógica se alicerça em um trabalho docente que oportunize momentos de desenvolvimento da criatividade, da autonomia e da liberdade para a autogestão da aprendizagem, inclusive na tentativa de projetar diferentes contextos de interação, compartilhamento de experiências e se focaliza na perspectiva da conectividade. A tarefa da Unicentro pauta-se inicialmente, por compreender a natureza dos cursos a serem ofertados, bem como as necessidades trazidas pelo público interessado. Em seguida, nosso foco está em dar sustentação e fortalecimento aos colaboradores.

A arquitetura pedagógica dos cursos, envolve aspectos organizacionais (planejamento pedagógico, objetivos e finalidades das ofertas), aspectos relacionados a conteúdo (seleção e avaliação de objetos de aprendizagem), aspectos tecnológicos (recursos didáticos, seleção de ambientes virtuais de aprendizagem, metodologias) e, por fim, aspectos metodológicos (formas de interação, de avaliação, de feedback). A partir deste contexto, entendemos que o processo de formação do sujeito, incluído na modalidade de educação a distância, permeia além de uma dimensão técnica-científica, uma dimensão política, que integra perspectivas de formação para o mundo do trabalho e para uma atuação cidadã na sociedade. Desta forma, a metodologia da aprendizagem, para este curso, se baseia em três pressupostos: o autoestudo, a aprendizagem colaborativa e a aprendizagem em comunidades de prática.

As atividades de autoestudo ocorrem no AVA, mediadas pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação - TDICS e planejadas pelo professor que respeita o ritmo de aprendizagem do estudante e a sua forma de aprender. Esse passo inicial possibilita que o acadêmico estude em casa, em qualquer momento, e que tenha acesso aos conteúdos e saberes propostos pelo professor sempre que quiser. Mas, para tanto, a prática pedagógica é pensada de modo a apresentar os conteúdos de forma atraente e que leve à construção de conceitos por parte do acadêmico. Para isso, ao planejar, o professor considera os recursos tecnológicos e os textos multimodais ou hipermodais, ou seja, pressupõe a criação de um espaço que possibilite “[...] dialogar permanentemente de acordo com o que acontece no momento; trocar experiências; debater dúvidas, questões ou problemas; apresentar perguntas orientadoras [...]” (MASETTO, 2010, p. 145).

Nesse ambiente de autoestudo, de fácil navegabilidade, que se estrutura como espaço individual e, ao mesmo tempo, coletivo, avança-se para processos mais interacionais, por meio de práticas colaborativas, nas quais o acadêmico torna-se ainda mais partícipe em atividades interacionais com os colegas e com o professor.

As propostas colaborativas, permitem um aprendizado significativo e proporcionam a cada acadêmico avaliar o seu aprendizado, para que, posteriormente, nos momentos presenciais, aprofunde seus conhecimentos, solicitando auxílio para suas dúvidas e dificuldades. De igual forma, o professor e o tutor acompanha o ritmo dos acadêmicos, faz um diagnóstico das principais dificuldades a serem trabalhadas, valorizando os pontos positivos e o progresso de cada estudante.

Aprofundando o processo, por meio de comunidades de práticas, desempenha um papel fundamental, pois à medida que o acadêmico já se preparou em etapas anteriores (autoestudo e aprendizagem colaborativa), o tempo da aula é dedicado ao aprofundamento da compreensão sobre o conhecimento adquirido, com a chance de recuperá-lo, aplicá-lo, ressignificá-lo, construir e compartilhar novos conhecimentos.

O material didático tem papel fundamental na proposta pedagógica do curso. Em termos epistemológicos e metodológicos, contêm em sua estrutura, recursos dinamizadores para o desenvolvimento da proposta curricular, tendo em vista que é o principal facilitador da interlocução entre educadores e educandos, mediando, portanto, o processo de aprendizagem.

A partir disso, há a projeção de ações metodológicas, tendo como base o uso de diferentes recursos tecnológicos, como:

a) Ambiente Moodle: ambiente de aprendizagem para interação e postagem dos textos e atividades a serem desenvolvidas pelos alunos e como forma de comunicação entre os envolvidos no curso. O objetivo é promover a articulação da teoria e prática, o aprofundamento de conteúdos, além de ser um ambiente de aprendizagem é também uma forma de socializar o saber aprendido pelos alunos. A área do aluno compreende calendário, relatório de atividades, notas, diários, fóruns, questionários, tarefas, chats e webconferências, podendo ser acessado pelos alunos, de acordo com sua disponibilidade de tempo, por meio de login e senha.

b) Material de apoio didático: em cada disciplina, como enriquecimento teórico ou metodológico e ainda como forma de dinamizar as discussões são indicados artigos de periódicos especializados, de revistas e jornais de caráter geral, virtuais ou não, além de outros materiais digitais.

c) Webconferências: realizadas pelos professores em cada disciplina, com o desenvolvimento de atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados; contendo os temas trabalhados no decorrer de cada disciplina que possibilitam também tirar dúvidas por parte dos alunos. Após sua realização, são postadas no Ambiente Moodle, para possibilitar a consulta por parte dos alunos. Transmitidas por meio do Sistema Mconf pelo link: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/unicentro-detran>.

d) E-books: O e-book é um material interativo e conectivo, de aprofundamentos aos estudos do aluno durante as disciplinas. Nele constam textos, indicações de leitura, de vídeos, filmes e materiais em áudio, bibliografia comentada, animações para facilitar a compreensão de alguns tópicos, além de apresentar seções de dúvidas e diversos links para o acesso à internet, estimulando o contato via rede.

e) **Vídeos de conteúdos:** apresentados pelos professores, abordam de forma interacional temáticas da disciplina, com a finalidade de aprofundar abordagens e conteúdos.

f) **Guia do estudante:** Material explicativo que contém informações importantes a respeito do curso, com o objetivo de esclarecer eventuais dúvidas, como: mapeamento iconográfico a respeito do Ambiente Virtual de Aprendizagem, das webconferências, das formas de avaliações, entre outros. É disponibilizado em PDF no Ambiente Moodle.

A ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO INTEGRADA, TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA

A mobilidade urbana, corresponde às condições de deslocamento da população no espaço geográfico urbano. Esse termo é frequentemente empregado para referir-se ao deslocamento da população urbana, seja através de transportes coletivos (ônibus, metrô, bonde entre outros) ou individual (carro, motos, bicicletas e outros), inclusive o autodeslocamento sem uso de equipamentos (pedestre).

Pode-se dizer que as cidades são fruto da capacidade de oferecer, aos seus cidadãos a livre circulação entre as diferentes áreas urbanas. Entretanto, o aumento da população urbana mundial tem colocado em xeque a capacidade das cidades garantirem o deslocamento das pessoas no meio urbano. Esse crescente aumento populacional vem acompanhado da elevação do trânsito de veículos individuais e coletivos,

provocando o inchaço do trânsito. Esse fato ocorre em especial, nas áreas urbanas que concentram a maior parte de serviços e empregos, dificultando a locomoção entre essas zonas comerciais, industriais e domiciliares. Uma das consequências da redução da capacidade de mobilidade urbana é o stress populacional, o qual é responsável por inúmeras patologias e pela ineficiência econômica e social das cidades.

Por esses motivos é que a indissociabilidade do conhecimento das causas que atravancam a mobilidade urbana deve ser tratada inter e multidisciplinarmente. Não é mais possível tratar o crescimento e desenvolvimento das cidades sem considerar a capacidade de garantir a mobilidade da população.

A mobilidade urbana é um desafio milenar em nossa sociedade. Com o advento da industrialização as cidades passaram a agregar progressivamente mais pessoas, as quais necessitam se deslocar em um espaço urbano que tem a capacidade de se dilatar, tornando os espaços de intra-relações mais distantes. Para contrapor-se há essas distâncias a população busca meios de deslocamento individual ou coletivo, cujo número de veículos e pessoas preenchem estruturas viárias construídas para fluxos inferiores a demanda atual. As cidades não conseguem mais garantir a mobilidade urbana, comprometendo seu próprio crescimento e a qualidade de vida de sua população.

Nos últimos anos, o debate sobre a mobilidade urbana tem se intensificado em nível mundial e no Brasil não é diferente, pois a maior parte das cidades brasileiras e de outras nações têm dificuldades em garantir sua mobilidade.

Nesse contexto, com o intuito de capacitar profissionais, que atuam em diferentes setores relacionados à mobilidade urbana e ao trânsito, o Curso de Especialização em Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade

Urbana visa proporcionar subsídios teóricos e metodológicos para fomentar a promoção da gestão e educação no trânsito, bem como aspectos da mobilidade urbana em diferentes ambientes.

A mobilidade urbana sintetiza as relações das pessoas com o espaço social e deve ser integrada às demais políticas urbanas, com o objetivo de priorizar o cidadão na efetivação de seus anseios e necessidades, melhorando as condições gerais de deslocamento na cidade.

Esse curso é formado por corpo docente qualificado entre doutores e mestres da Unicentro e outras IES. O curso possui ementa abrangente, que aborda diferentes áreas da gestão e da mobilidade urbana para poder proporcionar uma visão ampla ao profissional que busca atualização e capacitação, para que o mesmo atue com responsabilidade e seja promotor de mudanças na sociedade.

O Curso de Especialização em Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade Urbana tem uma carga horária total de 430 horas, distribuída em 09 disciplinas de 30 horas e 02 disciplinas com 45 horas cada, totalizando 360 horas, cujos conteúdos são disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e mais 100 horas para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

A previsão semanal de estudos individuais é de 10 horas por disciplina. Dessa forma, o aluno deve se programar e se organizar a fim de cumprir as atividades de cada disciplina e articular esses estudos com as propostas que serão realizadas nos encontros presenciais previstos. Para aumentar a capacidade de aprendizagem do aluno é disponibilizada ao fim de cada disciplina, 10 horas para atividades complementares para os alunos que não atingiram a média mínima na disciplina.

No início das disciplinas do curso, ocorre tanto a apresentação do professor, quanto a dos objetivos da disciplina no curso. Ainda, na parte inicial do AVA, são apresentados dois fóruns: um de notícias e outro de tira-dúvidas, bem como o plano de ensino da disciplina e o Currículo Lattes do professor, para consulta.

A EaD da Unicentro é complementada por webconferências realizadas pelos docentes de cada disciplina, além do acompanhamento por meio das tutorias, que acontecem virtualmente, permitindo desta forma, o monitoramento do desempenho e apoio às atividades propostas durante o curso, auxiliando na identificação e solução de dificuldades específicas. Ocorrem ainda avaliações presenciais ou online, com objetivo de efetuar transformação no fazer pedagógico, além de chatas com o objetivo de discutir os temas estudados no AVA.

OBJETIVOS E PERFIL DO ALUNO

O objetivo do curso é proporcionar aos profissionais que atuam na gestão de transporte e do trânsito formação em nível de pós-graduação na temática da mobilidade urbana em seus diferentes aspectos: qualidade de vida, meio ambiente, planejamento urbano, legislação, desenvolvimento das cidades.

O Curso de Especialização Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade Urbana – modalidade EAD está destinado a atender profissionais que atuam no DETRAN -PR e a seleção dos alunos foi realizada pela coordenação do DETRAN – PR.

DISCIPLINAS, CRONOGRAMAS E A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

DISCIPLINA	CH	PROFESSOR CONTATO	DATA DE VIGÊNCIA NO MOODLE	WEB	PROVA		ATIVIDADE COMPLEMENTAR
					1ª CHAMADA	2ª CHAMADA	
AULA INAUGURAL GERAL		UNICENTRO- EAD		28/02/19 AS 19H			
PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	30 HORAS	ME. MARIANA PRADO GUARAGNI	12/03/2019 A 08/04/2019	02/04/2019 AS 19H30MIM	03/04	05/04	18/06/2019 A 01/07/2019
METODOLOGIA DE PESQUISA (FASE 1)	15 HORAS	DRA ZORAIDE FONSECA COSTA	09/04/2019 A 22/04/2019	16/04/2019 AS 19H30MIM	17/04	19/04	18/06/2019 A 01/07/2019
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E ÉTICA NO TRABALHO	30 HORAS	DR. AURÉLIO BONA JUNIOR	03/04/2019 A 20/05/2019	13/05/2019 AS 19H30MIM	14/05	17/05	18/06/2019 A 01/07/2019
DIREITO ADMINISTRATIVO	30 HORAS	DR. ARLI PINTO DA SILVA	21/05/2019 A 17/06/2019	10/06/2018 AS 18H0MIM	11/06	14/06	18/06/2019 A 01/07/2019
CONTABILIDADE NA ORGANIZAÇÃO PÚBLICA	30 HORAS	DR. JOÃO FRANCISCO MOROSINI	02/07/2019 A 29/07/2019	15/07/2019 AS 19H30MIM	16/07	22/07	23/07/2019 A 29/07/2019

COMUNICAÇÃO E MARKETING PESSOAL	30 HORAS	DR.MÁRCIO RONALDO SANTOS FERNANDES	30/07/2019 A 26/08/2019	19/08/2019 AS 19H30MIM	16/08	19/08	20/08/2019 A 29/07/2019
DESENVOLVIMENTO DAS CIDADES E O SISTEMA DE MOBILIDADE URBANA	45 HORAS	DR. REINALDO KNOREK	27/08/2019 A 30/09/2019	16/09/2019 AS 19H30MIM	20/09	23/09	24/09/2019 A 30/09/2019
EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO	30 HORAS	ESP. MARI BERNADETE BESING	01/10/2019 A 28/10/2019	14/10/2019 AS 19H30MIM	18/10	21/10	22/10/2019 A 28/10/2019
ENGENHARIA E SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO	30 HORAS	ME. VANESSA SANA E IWAMOTO	29/10//2019 A 25/11/2019	11/11/2019 AS 19H30MIM	15/11	18/11	19/11/2019 A 25/11//2019
LEGISLAÇÃO E FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO	30 HORAS	ERIC NELSON DE OLIVEIRA	26/11/2019 A 23/12/2019	16/12/19 AS 19H30MIM	20/12	16/12	17/122019 A 23/12/2019
METODOLOGIA DE PESQUISA (FASE 2)	15 HORAS	DR. ZORAIDE FONSECA COSTA	24/12/2019 A 06/01/2020	28/12/2019 AS 19H30MIM	02/01	03/01	04/01/2020 A 06/01/2020
POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DE MOBILIDADE	45 HORAS	ME. VANESSA SANA E IWAMOTO	07/01/2020 A 10/02/2020	27/01/2020 AS 19H30MIM	31/01	03/02	04/02/2020 A 10/02/2020

AS DATAS DAS DISCIPLINAS PODEM SOFRER ALTERAÇÕES NO DECORRER DO CURSO. CASO SEJAM NECESSÁRIAS MUDANÇAS, ELAS SERÃO COMUNICADAS AOS ALUNOS.

EMENTAS

1 – Princípios e práticas da Educação a Distância (EaD – 30 horas)

Concepções de Educação a Distância. Evolução histórica. O aluno de EaD. Tutoria em EaD. Avaliação na EaD. Perspectivas atuais de educação a distância: mídias interativas e plataformas virtuais de aprendizagem.

2 - Metodologia de Pesquisa (30 horas)

Pressupostos da Pesquisa. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Tipos de Pesquisa. Projeto de Pesquisa. Estrutura e Organização do Trabalho Científico. Fundamentos da EaD; Organização de Sistemas de EaD. Técnicas de Estudo. Orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Investigação científica. Planejamento da pesquisa. Coleta de informações. Uso das informações bibliográficas. Análise e interferências. Elaboração do relatório de pesquisa. Viabilidade para elaboração de projetos.

3 - Relacionamento Interpessoal e Ética no Trabalho (30 horas)

Conceitos de Ética Geral. Importância da conduta Ética na Gestão dos Negócios Públicos e Privados. Perfil do Gestor na verificação e aplicação de Recursos Públicos. Cuidados no exercício das Atividades do Estado e do Governo. Execução dos trabalhos no processo de relacionamento com as atividades privadas. Atitudes e Postura Ética.

4 - Direito Administrativo (30 horas)

Regime jurídico-administrativo. Empresas públicas. Fundações. Função pública e bens públicos. Atos administrativos. Organização administrativa. Serviço público. Licitação. Contratos administrativos. Responsabilidade civil da administração pública. Crimes contra a administração pública

5 - Contabilidade na Organização Pública (30h)

Elementos de contabilidade geral. Contabilidade pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Receita e despesa. aspectos fundamentais. Lei de Responsabilidade Fiscal e relatórios. RREO e RGFs, Auditoria governamental.

6 - Comunicação e Marketing Pessoal –(30h)

Técnicas e ferramentas de divulgação das ações, apresentação de estruturas de comunicação, composto de marketing, sistemas de pesquisa, articulação e mobilização, formas de garantir as administrações às ferramentas básicas para aproximar a esfera pública dos cidadãos. Ações de marketing institucional e pessoal.

7 - Desenvolvimento das Cidades e o Sistema de Mobilidade Urbana (45 horas)

Urbanização e cidade: concepções e aspectos históricos da construção das cidades. A dimensão natural e a dimensão social na construção da cidade. Mobilidade urbana. Planejamento e gestão urbana. Logística Urbana. Estatuto da cidade. Instrumentos de mobilidade urbana. Georreferenciamento Urbano. Segurança e mobilidade urbana.

8 - Educação para o Trânsito (30 horas)

Ética, cidadania e trânsito. A educação para o trânsito no código de trânsito brasileiro. Educação para o trânsito no ensino regular – educação infantil, ensino fundamental de 09 anos; ensino médio. O papel dos órgãos de trânsito para inclusão da Educação para o Trânsito nas propostas pedagógicas das escolas de Educação Básica. Projetos internacionais/nacionais. Recursos educativos de trânsito. Projetos para educação de trânsito. Apresentação de projetos.

9 - Engenharia e Sinalização de Trânsito (30 Horas)

Resolução 160 e 600 CTB, Normas de Circulação e Condução CTB. Vias e tipos de pavimento; Necessidade de conhecimento nos tipos de materiais para sinalização viária urbana

10 - Legislação e Fiscalização de trânsito (30 horas)

O Código de Trânsito Brasileiro – Lei 9.503 de 23 de setembro de 1997 e suas alterações. As Resoluções do CONTRAN. O Sistema Nacional de Trânsito. Convênios. Autoridade de Trânsito. Agente da Autoridade de Trânsito. Penalidades. Medidas Administrativas. Habilitação – Regras para obtenção e renovação – Categorias. Veículo – Registro e Licenciamento – Identificação do veículo – Alteração de Características – Equipamentos Obrigatórios. Processo Administrativo de Trânsito – Capítulo XVIII do CTB – Resolução 404/2012 do CONTRAN – Resolução 182/2005 do CONTRAN. Responsabilidade pelas infrações de trânsito. Infrações de Trânsito – Capítulo XV do CTB – Manual Brasileiro de Fiscalização – Resoluções nº 371/2010, nº 497/2014 e nº 561/2015, todas do CONTRAN

11 - Políticas Públicas e gestão de mobilidade – 45 horas

Aspectos históricos e institucionais das políticas públicas. Objetivos, natureza e dinâmica das políticas públicas. Instrumentos de políticas públicas. Ciclo de vida das políticas públicas. Avaliação de políticas públicas: objetivos, natureza e tipos de avaliação. Indicadores de processo, estrutura e resultados. A mobilidade urbana e as transformações nos centros urbanos. Modos de transporte. Indicadores gerais de mobilidade urbana. Impactos ambientais do sistema de mobilidade urbana. Vítimas do trânsito. Política Nacional de Mobilidade Urbana – Lei Federal nº 12.587/2012. O papel da mobilidade no plano diretor estratégico. Política de integração da mobilidade ativa.

As disciplinas do curso de Especialização são planejadas a partir das seguintes premissas:

1 - Duração das disciplinas: neste curso, as disciplinas têm diferentes cargas horárias – 30h e 45 horas. Cada unidade de estudos corresponde a 10 horas de estudos de modo que cada semana equivale a 1 (uma) unidade de estudo. Exemplo: se uma disciplina for de 30 horas, ela terá 3 unidades de estudo, ou seja, 3 semanas. As disciplinas iniciarão sempre às terças-feiras e são finalizadas nas segundas-feiras.

1.1 Sobre as atividades durante as unidades de estudo: na metodologia adotada para o curso, a disciplina fica aberta para o aluno, durante seu prazo de execução. Contudo, a elaboração da mesma segue um *continuum*, de tal forma, que somente será possível avançar na disciplina, após a realização da primeira atividade e, assim sucessivamente, ou seja, caso o aluno não tenha realizado a primeira atividade, o sistema restringe o seu acesso às demais atividades do curso.

2 - Que recursos midiáticos as disciplinas oferecem: praticamente todas as disciplinas disponibilizam conteúdos produzidos pelos professores, o que inclui livro produzido especialmente para esta especialização, e-book interativo, vídeos de conteúdos, webconferências ao vivo (que serão também disponibilizadas na plataforma MOODLE e ao final do curso, os acadêmicos farão uso do Sistema de Gestão Universitária - SGU (o mesmo usado para solicitar o protocolo) para a organização do TCC - Trabalho de Conclusão de Curso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) em **Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade Urbana** é regulamentado por meio da Resolução nº 12-CEPE/UNICENTRO, DE 26 DE MAIO DE 2014, das normas e procedimentos para a oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, na modalidade de educação a distância, da Universidade Estadual do Centro-Oeste.

O TCC é obrigatório, individual e a carga horária destinada para a especialização em **Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade Urbana** é de 100h, além do período da carga horária das disciplinas do curso.

Para a realização do TCC, o aluno deve manter a frequência de estudo entre duas a três horas semanais. Terá o auxílio de um professor orientador designado, para auxiliar no desenvolvimento do TCC, conforme previsto nas Normas para os Artigos de Pós-Graduação em nível de especialização.

A definição do tema do TCC é realizada pelo aluno no transcorrer das disciplinas de Metodologia da Pesquisa e será ampliada ou modificada em discussões com o orientador.

O TCC é um trabalho individual, devendo ser realizado na forma de um Projeto Aplicativo ou de Pesquisa, sob orientação, preferencialmente, de docente vinculado ao **Curso de Especialização em Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade Urbana – modalidade EAD**.

O prazo final para entrega do TCC é agosto/2020 e a defesa deverá ser realizada até outubro/2020.

Somente estará apto a defesa final do TCC o aluno que estiver aprovado em todas as disciplinas, ou seja, somar nota superior a 70 (setenta) pontos por disciplina (Atividades no decorrer de cada disciplina + Atividade final da disciplina), ou obter nota superior a 70 (setenta) pontos no Plano de estudos, para os casos de acadêmicos retidos em até três disciplinas.

Cabe observar ainda que no decorrer do curso, acadêmicos que ficarem retidos em mais de três disciplinas obrigatórias do núcleo comum estão impedidos de concluir o curso e não podem iniciar o TCC.

Da mesma forma, um acadêmico que reprove em mais de três disciplinas do núcleo comum e das eletivas, mesmo tendo elaborado o TCC, não terá direito a Reoferta (exame final) e estará impedido de realizar a defesa final do TCC e concluir o curso.

Ao final do curso, o acadêmico retido em disciplinas; ou com disciplinas não concluídas, ou que não realizou a defesa de TCC perante banca, será considerado não concluinte e receberá apenas certificado de aperfeiçoamento pelas disciplinas concluídas.

AVALIAÇÃO

O objetivo principal da avaliação da aprendizagem, na educação a distância, é o de valorizar o trabalho do acadêmico. Ela deve ser contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva. Deverá, ainda, ser um processo que possa efetuar mudanças no fazer pedagógico.

Como processo avaliativo deste curso, os alunos devidamente matriculados, devem obrigatoriamente realizar as atividades no Moodle, avaliações e a defesa presencial e individual do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

As avaliações possibilitam a síntese do conteúdo e/ou outras atividades propostas, as quais são acompanhadas pela equipe de tutores, permitindo, desta forma, monitoramento do desempenho e apoio às atividades propostas durante o curso, auxiliando na identificação e solução de dificuldades específicas.

O acompanhamento e as avaliações acontecem por meio de provas, participação em fóruns, atividades didáticas e de discussão, resolução de questões propostas pelos professores e acompanhada pelos tutores de cada disciplina. Deste modo, o sistema de avaliação do curso é operacionalizado, conforme se destaca abaixo:

PRIMEIRA FASE

1 - Atividades no decorrer de cada disciplina – Valoradas de acordo com critérios do professor. Dependendo da carga horária da disciplina, essas atividades podem ser somativas ou avaliadas por média. Fique atento a essa questão e se tiver dúvidas, entre em contato com o seu tutor.

2 - Atividade final da disciplina ou por grupo de disciplinas (prova) – Será realizada preferencialmente aos sábados, em datas pré-agendadas pela Coordenação de Curso e informadas na área Avaliação Final da Disciplina e no tópico sobre a atividade presencial. A prova permanecerá aberta, das 8h às 23h e o aluno terá apenas duas tentativas para realizar a avaliação, considerando a nota mais alta obtida nas duas tentativas, o tempo de realização da prova será definido pelo professor considerando os critérios de complexidade envolvidos.

3 - Atividade complementar (valor de até 20 pontos) – Se aplica exclusivamente aos alunos que não atingiram aproveitamento suficiente para aprovação na disciplina, ou seja, alunos que ficaram com notas finais (atividades da disciplina + prova), entre 50 e 69 pontos. Os acadêmicos que não atingirem 70% de aproveitamento necessário para a aprovação nas disciplinas constantes na matriz curricular, podem realizar atividades complementares devidamente elaboradas pelo professor da disciplina. Os alunos serão avisados pelos seus tutores para a realização ou não da atividade complementar e inseridos nesta atividade.

SEGUNDA FASE

1 - Plano de estudos - 100 pontos (para os alunos que reprovarem na primeira fase) – O plano de estudo pode ser uma avaliação substitutiva, um trabalho ou qualquer outra forma escolhida pelo professor para recuperação de aluno retido em uma determinada disciplina e é realizado conforme cronograma específico nos meses de MAIO e JUNHO de 2020, sendo a nota obtida substitutiva da nota da primeira fase.

Para ter direito ao plano de estudos o aluno deve obrigatoriamente ter cursado as disciplinas, e não estar reprovado (conceito abaixo de 70 pontos) em mais de três disciplinas do curso.

Os alunos que ficarem retidos em mais de três disciplinas do núcleo comum estão impedidos de iniciar o TCC, bem como, alunos retidos em mais de três disciplinas ao longo do curso, mesmo que tenham iniciado o TCC, não podem realizar a defesa do TCC, como também não é permitido realizar a segunda fase (plano de estudos/exame).

Em caso de reoferta do curso de especialização, o aluno que concluiu as disciplinas, mas que não tenha defendido o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) pode aproveitar disciplinas, conforme o que prescreve a legislação vigente.

A avaliação final de desempenho do aluno, em cada disciplina, é traduzida em números, por exigência das normas da Instituição. De acordo com o Regimento da Unicentro, o aluno deve obter média igual ou superior a setenta (70) pontos por disciplina (atividades no decorrer de cada disciplina + atividade final da disciplina) e tem direito a mais uma oportunidade de avaliação processual, se a nota for inferior setenta (70) e superior a cinquenta (50) pontos, desde que não esteja reprovado em mais de 3 disciplinas.

Todo o registro acadêmico é processado na Secretaria Geral do Curso, na sede da UNICENTRO e repassado aos setores competentes, responsáveis pelo registro e controle da vida acadêmica dos alunos. Ainda intencionando viabilizar o acompanhamento pedagógico do curso, a avaliação institucional da modalidade de ensino a distância é realizada continuamente.

Importante – Cada atividade proposta, na plataforma virtual de aprendizagem - MOODLE, está disponível para a realização dos alunos, somente durante o período de oferta da disciplina, o aluno deve estar atento aos prazos. O sistema registra a data e hora do envio da tarefa e impossibilita a postagem, após a data estipulada.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Destaca-se abaixo, alguns tipos de atividades avaliativas:

Produção de Texto: após a leitura e compreensão de cada unidade, o acadêmico deverá construir um texto, destacando os elementos principais. Portanto, exercite a sua capacidade de exposição das ideias, escreva de forma clara e correta, consulte dicionários e discuta suas dúvidas com o professor-tutor.

Banco de Questões: a respeito de cada unidade estudada, são formuladas questões objetivas pelos docentes com o intuito de destacar elementos importantes do conteúdo.

Fórum: as participações nos fóruns de discussão também são avaliadas. Observar que esse é um momento de socialização do conhecimento; entre outros.

IMPORTANTE:

- a) As notas referentes às respostas de questões objetivas e a participação nos fóruns são automaticamente registradas pelo sistema, segundo o valor e o peso determinados pelo docente da disciplina.

- b) Os textos produzidos serão avaliados pelos tutores, sob supervisão do professor da disciplina. Certifique-se, sempre, que os arquivos, contendo os textos, foram devidamente enviados. Sempre que necessário, solicitar auxílio aos tutores.

CERTIFICADOS

Os certificados são expedidos conforme o que preconiza a Resolução N° 12-CEPE/UNICENTRO, DE 26 DE MAIO DE 2014 em seus artigos:

Art. 38. A UNICENTRO expede certificado e histórico de especialização ou aperfeiçoamento, nas seguintes condições:

- I – de especialização, ao aluno que tenha concluído os créditos teóricos e o TCC do curso com conceito no mínimo C;**
- II – de aperfeiçoamento, ao aluno que tenha cursado com aprovação, no mínimo 180 horas, de créditos teóricos.**

Art. 39. O certificado de conclusão de cursos de especialização é expedido de acordo com as normas vigentes no país.

Art. 40. No caso de aproveitamento de disciplina(s), registra-se no histórico escolar do aluno o conceito obtido na disciplina anteriormente cursada.

Art. 41. Os certificados ficam à disposição dos alunos concluintes do curso, após a publicação do resultado do TCC e têm registro próprio na UNICENTRO

Atendendo às normas da extensão da Unicentro o acadêmico que cursar disciplinas isoladas em nível de aperfeiçoamento recebe certificado referente à disciplina ou bloco de disciplinas cursadas, respeitando a carga horária estabelecida em cada disciplina.

O acadêmico que regularmente matriculado no curso de especialização, que não realizar a defesa pública de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no período em que for ofertado o TCC, mas for devidamente aprovado nas disciplinas, pode solicitar ao término do curso, apenas o certificado de conclusão das disciplinas cursadas.

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA (POLOS)

O Acadêmico contará ainda com o polo EaD localizado na Unicentro, campus Santa Cruz na Cidade de Guarapuava/PR.

Endereço: R. Salvatore Renna, 875 - Santa Cruz, Guarapuava - PR, 85015-430

No Polo estão concentradas as coordenações do curso e pedagógica. Contudo, toda a interação acadêmico/coordenação pode também ser realizada pelas mais diferentes plataformas, como Moodle, SGU/Secretaria Acadêmica, SGU/Plataforma de TCC, Aluno Online, etc.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Profª. Drª. Maria Aparecida Crissi Knuppel
Coordenadora Geral NEAD
Coordenadora Pedagógica do Curso
knuppelc@gmail.com

Profª. Drª. Mauricio Camargo Filho
Coordenador
mcamargo12@hotmail.com

Profª Ms. Marta Clediane Rodrigues Anciutti
Coordenação de Programas e Projetos EAD
manciutti@unicentro.br

Profª Ms. Mariana Prado Guaragni
Coordenação Pedagógica
pedagogicouab5@gmail.com

Profª. Fabíola de Medeiros
Design Educacional
fadamedeiros@yahoo.com.br

AGRADECIMENTOS

Diretoria e Equipe do DETRAN-PR

LINKS ÚTEIS

Universidade Estadual do Centro Oeste – UNICENTRO
www.unicentro.br

NEAD – Unicentro
<https://ead.unicentro.br/>

Fundação do Desenvolvimento Administrativo
<http://www.fundap.sp.gov.br>

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE
<http://www.ibge.gov.br>
<http://www.ibge.gov.br/webcart/>
<http://www.sidra.ibge.gov.br/bda/pesquisas/ca/default.asp?o=2&i=P>

Organização das Nações Unidas – ONU
<http://www.un.org>

Banco Mundial
<http://woldbank.org>

Banco Interamericano de Desenvolvimento
<http://www.iadb.org>

Programa Nacional de capacitação das Cidades
<http://www.capacidades.gov.br/>

Ministério do Desenvolvimento
www.mdic.gov.br
<http://www.desenvolvimento.gov.br>

INFORMAÇÕES GERAIS

SETOR PEDAGÓGICO NEAD/UNICENTRO
secretariasetorpedagogiconead@gmail.com

COORDENAÇÃO GERAL NEAD/UNICENTRO
nead.unicentro@gmail.com

COORDENADOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO
gestaoemobilidadedetranpr@gmail.com