

6. A coordenação de curso demonstrou estar receptiva a feedbacks e sugestões dos professores em relação ao aprimoramento do programa, de modo...
7. A coordenação de curso tem sido eficaz na resolução de problemas ou conflitos que possam surgir durante o curso, de modo...

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Página 4

4 * Avaliação Corpo Discente

1. Participam e interagem nas atividades propostas (fóruns, chats, webconferências) de modo...
2. Apresentam sugestões para mudanças/melhoria da disciplina de modo...
3. Buscam aprimorar o conhecimento a partir dos conteúdos propostos de modo...
4. Compreendem de organização e complementaridade dos conteúdos de modo...
5. Compreendem os objetivos da disciplina de modo...
6. Relacionam teoria-prática de modo...
7. Avançam/aprimoram o conhecimento a partir das avaliações de forma...
8. Fazem uso dos materiais didáticos digitais disponíveis de modo...

| | Totalmente Insatisfatório | Insatisfatório | Regular | Satisfatório | Totalmente satisfatório |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Página 5

5 Você quer fazer outros comentários? (opcional)

Fechar esta janela