

5. Relaciona os conhecimentos do curso com a formação profissional, de modo...
6. Incentiva a autonomia intelectual do aluno, de modo...
7. Esclarece com clareza e objetividade os critérios de avaliação da disciplina, de modo...
8. Nas aulas ao vivo (Meet ou Zoom), realizando as atividades síncronas marcadas no cronograma, os professores participaram de modo...

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Página 4

4 * Avaliação da Coordenação

1. Oferece suporte, antes e depois da realização da disciplina de modo...
2. Promove a organização das atividades realizadas no curso, de modo...
3. Estabelece relacionamento com os tutores de modo...
4. Elabora estratégias de resolutividade dos problemas de modo...
5. Quando necessário, teve apoio para resolução de problemas e dúvidas relacionadas ao curso, às disciplinas, notas, entre outros, de modo...
6. A comunicação e disponibilidade da coordenação do curso em relação a informações importantes e suporte aos tutores e acadêmicos, ocorre de modo...
7. A abertura para receber feedbacks e sugestões dos tutores em relação ao aprimoramento do curso, é,,
8. As políticas acadêmicas e administrativas do curso são claras e consistentes de modo...

	Totalmente Insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Totalmente satisfatório
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Página 5

5 * Avaliação dos Alunos

1. Participam e interagem nas atividades propostas (fóruns, chats, webconferências) de modo...
2. Apresentam sugestões para mudanças/melhoria da disciplina de modo...
3. Buscam aprimorar o conhecimento a partir dos conteúdos propostos de modo...
4. Compreendem de organização e complementaridade dos conteúdos de modo...
5. Compreendem os objetivos da disciplina de modo...
6. Relacionam teoria-prática de modo...
7. Avançam/aprimoram o conhecimento a partir das avaliações de forma...
8. Fazem uso dos materiais didáticos digitais disponíveis de modo...

	Totalmente Insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Totalmente satisfatório
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Página 6

6 Você quer fazer outros comentários? (opcional)

Fechar esta janela